



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲/۵ واحد ۴۳ ساعت ۱۷ جلسه ۲/۵ ساعته	کارشناسی پرستاری ترم ۳	داروشناسی، فرایند آموزش به بیمار	دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی دوشنبه ۱۲:۳۰ - ۱۰	دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر بناءزاده دکتر حسینی

- **هدف کلی درس:** انتقال دانش لازم به فراگیر در راستای ارتقاء سلامت جامع زنان در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از نوجوانی تا کهنسالی، مسائل مربوط به رشد و تکامل همانند بلوغ، بارداری، تولد، نوزادی، یائسگی و کهنسالی، اهمیت آموزش برای پذیرش نقش و پیشگیری از عوارض تأثیر عوامل مذهبی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- Lowdermilk D.L, Perry S.E, Bobak IM. Maternity Neonatal and Women's Health care. St Louis: Mosby. Last ED
- Verklan MT, Walden M. core curriculum for Neonatal Intensive care Nursing. Saunders, Last Ed.
- Cunningham, F.G and etal. Williams obstetrics. Mc Graw-Hill companies .Last Ed.

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجر و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ
- کانینگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی. جلد ۱ و ۲ و ۳. تهران: انتشارات گلبان آخرین چاپ.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
اول	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان	۱۰٪	دکتر بناءزاده
دوم	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	سلامت زن	۱۰٪	دکتر بناءزاده
سوم	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زن	۱۰٪	دکتر حسینی
چهارم	۱۴۰۲/۱۲/۷	لقاح و رشد و تکامل جنینی	۵٪	دکتر حسینی
پنجم	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	تست های غربالگری و تشخیصی سلامت جنین	۱۰٪	دکتر حسینی
ششم	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	۱۰٪	دکتر بناءزاده
هفتم	۱۴۰۲/۱۲/۲۸	بارداری و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	۱۰٪	دکتر حسینی
تعطیل رسمی				
هشتم	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	۱۵٪	دکتر حسینی
نهم	۱۴۰۳/۰۱/۲۷	مراقبت های دوران بارداری	۲۰٪	دکتر بناءزاده کلاس وارونه با مشارکت دانشجویان و مبتنی بر سناریو و ایفای نقش
دهم	۱۴۰۳/۰۲/۰۳	زایمان طبیعی	۱۰٪	دکتر حسینی
یازدهم	۱۴۰۳/۰۲/۱۰	زایمان طبیعی	۱۰٪	دکتر حسینی
دوازدهم	۱۴۰۳/۰۲/۱۷	نوزاد طبیعی	۱۰٪	دکتر بناءزاده
سیزدهم	۱۴۰۳/۰۲/۲۴	نوزاد طبیعی	۱۰٪	دکتر بناءزاده
چهاردهم	۱۴۰۳/۰۲/۳۱	تغذیه نوزاد	۲۰٪	دکتر بناءزاده
پانزدهم	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	روش های کاهش درد زایمان	۱۰٪	دکتر حسینی
شانزدهم	۱۴۰۳/۰۳/۱۴	بهداشت و تنظیم خانواده	۱۰٪	دکتر بناءزاده
هفدهم	۱۴۰۳/۰۳/۲۱	دوره بعد از زایمان	۲۰٪	دکتر حسینی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار فرادید	۱۴۰۳/۰۱/۲۰ جلسات ۱-۶	۲
فعالیت در کلاس وارونه	در تاریخ مشخص شده در سامانه	۱
آزمون میان ترم حذفی	۱۴۰۳/۰۲/۰۳ ۹ جلسه اول	۸/۵
حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات	جلسات هفتگی	۱
آزمون پایان ترم	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش	۷/۵
جمع نهایی		۲۰

• روش تدریس (/ متن و تصویری / / ایفای نقش، فیلم آموزشی)

روش تدریس

پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی، ایفای نقش



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -اهداف و قلمرو فعالیت های بهداشت مادران و نوزادان را بیان کند. -نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. -استانداردهای مراقبت در بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد. -کاربرد فرایند پرستاری در بهداشت مادران و نوزادان را با بهره گیری از تفکر انتقادی توصیف کند. -شاخص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد. -آمادگی و پذیرش خانواده نسبت به حاملگی و تولید نوزاد را بیان کند. -تغییرات روانی دوران بارداری، تکامل وظایف پدری و مادری و نقش پرستار در این دوره را شرح دهد. -ملاحظات فرهنگی و مذهبی و تاثیر آن بر بهداشت مادران و نوزادان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	سلامت زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: سلامت زن را تعریف کند و دیدگاه اسلام درباره سلامت زن را بیان کند. -بلوغ و تغییرات آن، اولین قاعدگی، عوامل مؤثر بر شروع اولین قاعدگی، اختلالات قاعدگی و سندرم پیش از قاعدگی را شرح دهد. -دوره بارداری و اهمیت این دوره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			-یائسگی، دوره پیش از یائسگی و تدابیر پرستاری در این دوران را بیان کند.		
۳	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -آناتومی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. - فیزیولوژی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. -عملکرد ارگانهای تولیدمثل را بداند. -انواع لگن استخوانی زنان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۴	لقاح و رشد و تکامل جنینی	. انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: سیکل قاعدگی و مراحل لقاح را توضیح دهد. -مراحل باروری و لانه گزینی را شرح دهد. -مراحل دوره های رشد و تکامل جنین را توضیح دهد. -چگونگی تکوین و تکامل جفت را بیان نماید. -گردش خون جنین و جفت و ویژگی های آن را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	تست های غربالگری و تشخیصی سلامت جنین	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -روشهای تشخیصی پره ناتال را شرح دهد. -تستهای مرسوم غربالگری سلامت جنینی را بداند. - تستهای غربالگری و تشخیصی سه ماهه اول و دوم بارداری را بداند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۶	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادران و نوزادان بیان کند. - اختلالات کروموزومی و ژنی را شرح دهد. -مشاوره ژنتیک، اهداف، کاربرد و مسائل اخلاقی آن را توضیح دهد. - نقش پرستار در مشاوره ژنتیک را شرح دهد. -خدمات پزشکی در سقط های درمانی و مجاز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۷	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - حالت و قرار جنین در کانال زایمانی و روشهای تشخیصی شرایط و موقعیت جنین را در رحم مادر توضیح دهد. - روشهای زایمان واژینال ابزاری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را را بداند. - انواع دیستوشی و زایمان سخت و مدیریت زایمان آن را بداند. - انواع و مراحل زایمان غیرطبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. - ارزیابی سلامت جنین را تعریف کند. - تکنیک های ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد. - تست بدون استرس جنینی (Non-stress test) را شرح دهد. - تست بیوفیزیکیال پروفایل (Biophysical profile) را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۸	بارداری و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - علائم و نشانه های حاملگی را شرح دهد. - روشهای تعیین سن حاملگی و تاریخ تقریبی زایمان را بداند. - تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۹	مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد - ارزیابی سلامت مادر در بارداری (معاینات اولیه، عمومی و مامایی، تست های آزمایشگاهی و ملاقات روتین، را شرح دهد. آموزش های لازم در مورد مراقبت از خود و عوارض مواد زیان آور بر جنین، علائم هشدار و واکسیناسیون در دوره بارداری را توضیح دهد. - شکایت های شایع دوران بارداری و تدابیر پرستاری مرتبط به آن ها را توضیح دهد - تغذیه دوران بارداری و نیازهای غذایی مادر باردار را شرح دهد. - تمرینات تنفسی و ورزش های دوران بارداری را شرح دهد.	شناختی	مبتنی بر سناریو، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



			ناراحتی های جزئی دوره بارداری و تدابیر پرستاری مربوطه را بیان کند.		
۱۰	زایمان طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی لیبر طبیعی و غیر طبیعی را بداند. - مراحل القاء و تقویت لیبر را شرح دهد. - نحوه زایمان طبیعی و مراحل آن را شرح دهد. - عوامل موثر بر زایمان طبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. - مکانیسم های زایمان طبیعی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت یا کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۱	زایمان طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - حالت و قرار جنین در کانال زایمانی و روشهای تشخیصی شرایط و موقعیت جنین را در رحم مادر توضیح دهد. - روشهای زایمان واژینال ابزاری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را را بداند . - انواع دیستوشی و زایمان سخت و مدیریت زایمان آن را بداند. - انواع و مراحل زایمان غیرطبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت یا کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۲	نوزاد طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی نوزاد طبیعی را شرح دهد - مشخصات فیزیکی نوزاد و مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق زایمان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق نوزادان را شرح دهد. مراقبت های معمول از نوزاد طبیعی را توضیح دهد. - اهمیت مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت یا کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۳	نوزاد طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - نحوه معاینه فیزیکی نوزاد را شرح دهد- . - بررسی رفلکس های نوزاد طبیعی را شرح دهد. - آموزش های لازم به مادر و خانواده در مورد مراقبت از نوزاد در منزل را توضیح	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت یا کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۴	تغذیه نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -آناتومی و فیزیولوژی پستان را توضیح دهد. - فیزیولوژی ترشح شیر را توضیح دهد. -مشخصات شیر مادر، مزایا و اثرات جسمی و روحی و روانی شیر مادر را توضیح دهد. -توجهات پرستاری و آموزش های لازم در مورد تغذیه با شیر مادر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۵	روش های کاهش درد زایمان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: انواع روشهای کاهش درد زایمان را بیان نماید. -روشهای کاهش درد زایمان دارویی را بیان نماید. -روشهای کاهش درد زایمان غیردارویی را شرح دهد. -روش زایمان در آب و طب فشاری در زایمان را بداند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۶	دوره بعد از زایمان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: تغییرات فیزیولوژیک دوره پس از زایمان را شرح دهد. -مداخلات پرستاری و آموزش های خاص دوره پس از زایمان را توضیح دهد. -ورزش های دوره پس از زایمان را شرح دهد. -تغییرات روحی و روانی دوره پس از زایمان را بیان کند. -غم و اندوه پس از زایمان و واکنش نسبت به سقط، مرده زایی و ناهنجاری در خانواده را شرح دهد. -نظر اسلام را نسبت به بهداشت و احکام شرعی مربوط به دوره پس از زایمان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۷	بهداشت و تنظیم خانواده	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - تاریخچه، تعریف، اهمیت، اهداف و استراتژی های تنظیم خانواده در ایران و جهان را شرح دهد -نظر اسلام را نسبت به تولید مثل و روش های تایید شده پیشگیری از بارداری	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			در اسلام را بیان کند -روش های طبیعی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های مصنوعی موقت و دائمی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. - روش های اورژانسی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های نوین پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -نقش پرستار در آموزش و مشاوره درباره روش های پیشگیری از بارداری اضطراری را بیان کند.		
--	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: پرستاری
پرستاری گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنزاده، دکتر حسینی

ردیف	اجزای عنوان وین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکودر بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.